УТВЕРЖДАЮ: УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы Председатель Управляющего Совета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Яковлева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Е.Попов

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕРГАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23**

**НА 2011-2015 гг.**

ПРИНЯТА:

педагогической конференцией

МОУ Дергаевская СОШ №23

(протокол № 2 от «06» января 2011 года)

**Раменский муниципальный район**

**2011**

**Структура программы развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I | Паспорт целевой программы развития | С.3 |
| II | Информационная справка о школе | С.10 |
| III | Характеристика образовательной ситуации в МОУ Дергаевская СОШ №23, анализ проблем, на решение которых направлена Программа развития и необходимости её решения программными методами. | С.11 |
| IV | Анализ результатов реализации Программы развития МОУ Дергаевская основная общеобразовательная школа на период с 2005 по 2010 годы | С.15 |
| V | Стратегические цели и задачи Программы с указанием сроков и этапов её реализации | С.27 |
| VI | Ожидаемые результаты и система их оценки | С.31 |
| VII | Ресурсное обеспечение программы | С.35 |
| VIII | Организация контроля за выполнением Программы | С.39 |
| IX | Критерии эффективности реализации программы | С.39 |
| X | Заключение | С.40 |

1. **Паспорт Программы развития Муниципального общеобразовательного учреждения Дергаевская средняя общеобразовательная школы № 23 на 2011-2015 годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование программы | Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения Дергаевская средняя общеобразовательная школа № 23 на 2011-2015 годы |
| 2. | Основания для разработки Программы развития | 1. Закон Российской Федерации «Об образовании» 2. Постановление Правительства Российской Федерации «О приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации» от 09.12.2004 № 47 3. Постановление Правительства Российской Федерации «Федеральная целевая программа развития образования Российской Федерации на 2006-2010 годы» от 23.12.2005 №803 4. Приоритетный национальный проект «Образование» 5. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» 6. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ МО РФ от 18.07.2002 №2783). 7. Закон о бюджетных организациях Федеральный закон Российской Федерации от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» 8. Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» |
| 3. | Заказчик Программы | Муниципальное общеобразовательное учреждение Дергаевская средняя общеобразовательная школы № 23 |
| 4. | Основные разработчики программы | * Администрация муниципального образовательного учреждения Дергаевской средней общеобразовательной школы № 23, педагогический коллектив школы и родительская общественность в лице Управляющего совета школы. * Научный руководитель: Борисова Ирина Петровна- академик Академии медико- технических наук РФ, член Федерального экспертного совета по учебной технике Минобрнауки РФ, президент фонда поддержки образования «Единство». |
| 5. | Цель Программы | «Создание для обучающихся школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде» |
| 6. | Задачи Программы | 1. Обеспечить общедоступное, качественное образование через:  * развитие системы предшкольной подготовки и профильного образования * внедрение современных образовательных технологий, * совершенствование материально-технической базы школы.   2. Создать в школе здоровьеразвивающую среду.  3. Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов, сформировать коллектив учи­телей, способных на со­временном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания на основе принципов Педагогики Успеха в соответствии с основными направлениями модернизации образования в РФ.  4. Создать систему активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации обучающихся в соответствии с традициями национального семейного воспитания. |
| 7 | Подпрограммы | 1. «Формирование познавательных процессов и основных ключевых компетенций в рамках предшкольного образования». 2. «Создание здоровьеразвивающей среды в условиях сельской школы ». 3. «Развитие кадрового потенциала» |
| 8 | Периоды и этапы реализации  Программы | **I.** Диагностико-конструирующий (2011 г.) - выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации современной школы.  **II.** Основной этап (2012-2014 гг.) - переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.  **III.** Обобщающий (2015 г.) - анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы, фиксация созданных положительных образовательных практик и их закрепление в локальных нормативных актах школы. |
| 9 | Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы | - Соответствие качества образования в МОУ Дергаевская СОШ № 23 базовым требованиям аттестации образовательного учреждения, что подтверждается документами о прохождении лицензирования, аттестации и аккредитации;  - Становление полноценной системы профильного образования в школе, что подтверждается результатам мониторинга востребованности и качества обучения в профильных классах, участием обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных и проектных конкурсах, поступлением выпускников в ВУЗы и ССУЗы  - Становление школы как лидера учреждений общего образования в образовательной среде Раменского муниципального района.  - Развитие системы государственно-общественного управления школой, совершенствование деятельности Управляющего совета школы;  - Развитие системы дополнительного образования через реализацию образовательных услуг на договорной основе, ежегодное расширение перечня образовательных услуг на 10 %  - Ежегодное участие школы в конкурсах на соискание грантовой поддержки разных уровней;  - Становление системы многоканального финансирования школы и расширение доли внебюджетного финансирования;  - Привлечение молодых специалистов педагогических специальностей для оптимизации образовательного процесса и внедрения современных инновационных технологий в школе. |
| 10 | Объемы и источники финансирования | Источники финансирования:  Собственные средства ОУ  Привлеченные средства |
| 11 | Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей | Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет Администрация МОУ Дергаевская СОШ № 23 совместно с Управляющим советом школы.  Результаты контроля ежегодно предоставляются общественности через публикации в муниципальных СМИ и на сайте школы www.dergaevo23.ucoz.ru, путем представления материалов на научно-практических конференциях. |
| 12 | Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы | Яковлева Елена Вячеславовна  Директор муниципального общеобразовательного учреждения Дергаевская средняя общеобразовательная школа № 23  Тел/факс (496)461-75-72 |
| 14 | Сайт образовательного учреждения | www.dergaevo23.ucoz.ru |
| 15 | Юридический адрес образовательного учреждения | 140103 Московская область, Раменский район, д.Дергаево, ул.Октябрьская,д.73,корп Б |
| 16 | Постановление об утверждении программы | Решение педагогической конференцией муниципального общеобразовательного учреждения Дергаевская средняя общеобразовательная школа № 23  Протокол № 2 от 06.01.2011г. |
| 17 | Документы регламентирующие деятельность МОУ Дергаевская СОШ №23 | 1. Устав МОУ Дергаевская СОШ №23(новая редакция), утвержденный Главой Раменского муниципального района, зарегистрированный Межрайонной ИФНС России №1 по Московской области 19.05.2010 года ОГРН 1105040003430. 2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 50 № 010899684 от 19.05.2010 3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 50 №003034517 от 23.09.1996 4. Свидетельство о государственной регистрации права собственности серия 50-НД №816465 от 04.03.2010 5. Свидетельство о регистрации права оперативного управления серия 50-АБ №135490 от 22.10.2010 6. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия А №217512 от 30.12.2005 7. Свидетельство о государственной аккредитации АА 152426 от 05.05.2010 г рег.№ 0821 8. Санитарно-эпидемиологическое заключение №50.13.05.000.М.000204.06.10 от 02.06.2010 рег.№294 9. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности 0027 №0218 от 26.10.2010 рег.№294 10. Договор о взаимоотношениях между Комитетом по образованию администрации Раменского муниципального района и муниципальным образовательным учреждением Дергаевская средняя общеобразовательная школа №23 от 26.08.2010. |

1. **Информационная справка о школе.**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Дергаевская средняя общеобразовательная школа №23.

Юридический адрес: 140103 Московская область, Раменский район, д.Дергаево, ул.Октябрьская, д.73, корпус Б

Фактический адрес: : 140103 Московская область, Раменский район, д.Дергаево, ул.Октябрьская, д.73, корпус Б

Телефон/факс: (496) 461-75-72

Телефоны(496)463-15-17, (496) 46175-76

Адрес электронной почты: dosh23@yandex.ru

Адрес сайта: www.dergaevo23.ucoz.ru

Учредители: Комитет по образованию администрации Раменского муниципального района. 140100 Московская область, г.Раменское, Комсомольская площадь.,д.2

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

На 1 сентября 2010года:

* 31 класс
* 797 учащихся
* Средняя наполняемость –25,7

1 смена – 24 класса-комплекта

2 смена – 7 классов-комплектов

|  |  |
| --- | --- |
| **5-дневная неделя** | **6- дневная неделя** |
| (1 – 4 кл)  16 кл. – 440 чел | (5 – 10 кл)  15 кл. – 356 чел. |

В школе реализуются альтернативные формы обучения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во учащихся, осваивающих образовательные программы в формах:** | **I ступень** | **II ступень** | **III ступень** | **Всего по ОУ** |
| семейного образования | - | 2 | - | 2 |
| домашнее обучение | 3 | - | - | 3 |
| экстернат | - | 1 | 1 | 2 |
| Итого | 3 | 3 | 1 | 7 |

1. **Характеристика образовательной ситуации в МОУ Дергаевская СОШ № 23, анализ проблем, на решение которых направлена Программа развития и обоснование необходимости ее решения программными методами.**

Муниципальное общеобразовательной учреждение Дергаевская средняя общеобразовательная школа №23 имеет большую историю:

1899г. – открыта первая земская школа в д.Дергаево. Первыми учителями были – З.Н.Смирнова, Т.П.Дорончева, М.С.Крылова, законоучителем – псаломщик П.В.Крылов. В первый год в школе обучалось 154 ученика (101 мальчик, 53 девочки).

1939г. – построено новое двухэтажное кирпичное здание школы.

В 50-е и 60-е годы в школе обучалось более 400 детей из д.Дергаево, д.Поповка, пос. «Совхоз-2». Школа развивалась под руководством директоров Н.К.Ефанова, З.Л.Буровика, М.И.Суровенкова: появились мастерские, были построены спортивный зал и котельная.

Больших успехов в учебно-воспитательной работе достигла Дергаевская школа под руководством Отличника народного просвещения РФ З.А.Киселевой, которая возглавляла ее с 1971г. по 1993г. В это время многие выпускники получили высшее образование и ученую степень. Среди них кандидаты: биологических наук – Г.Ф.Комарова, педагогических наук – Л.А.Железная, философских наук – А.П.Луньков.

С 1993г. по 2007г. школу возглавлял Антон Евгеньевич Попов. До недавнего времени школа функционировала как основная общеобразовательная, в ней обучалось 254 учащихся из деревень: Дергаево, Поповка, Старково, пос.рыбхоза «Гжелка» и с ул.Приборостроителей г.Раменское.

В 1999г. школа отметила свой столетний юбилей. За успехи в обучении и воспитании сельских детей педагогический коллектив был награжден Почетной грамотой Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

В августе 2008г. началось строительство нового здания школы. Проектная мощность – 540 учащихся, 22 класса-комплекта.

1 сентября 2009г. – введено в строй новое здание школы.

Школа расположена по адресу: Московская область Раменский муниципальный район д.Дергаево ул.Октябрьская д73, корпус Б.

Школа является юридическим лицом, ее деятельность осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании», Типового положения об образовательном учреждении, Устава. Образовательная деятельность ведется согласно лицензии, свидетельства о государственной аккредитации.

Школа имеет закрепленный микрорайон. Социально-педагогическая характеристика микрорайона и его ближайшего окружения противоречива. Изначально, микрорайон школы включал в себя деревню Дергаево и близ лежащие деревни Поповка и Старково. В настоящее время к микрорайону школы прикреплен ещё район новостроек. Микрорайон активно развивается, что ведет к значительному увеличению количества жителей. Каждый третий житель микрорайона - ребенок школьного возраста.

Хорошая репутация школы, удобное расположение в зелёной части города приводит к ежегодному увеличению контингента учащихся школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | **2008-2009** | **2009-2010** | **2010-2011** |
| Кол-во учащихся | 264 | 530 | 810 |

Администрация школы создает условия для реализации обучающимися прав на получение общедоступного образования всех ступеней обучения. Управление школой основывается на принципах демократизации, гуманизма.дняя общеобразовательная школа № 27

Всё возрастающую роль играет орган государственно – общественного управления - Управляющий Совет, созданный в 2007 году.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование (нормированный срок освоения – 4 года),

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет),

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Количество классов определено в зависимости от числа поданных заявлений от родителей (законных представителей) на обучение детей, учтены условия, созданные для осуществления образовательного процесса, соблюдены санитарные – гигиенические и другие контрольные нормы, указанные в лицензии.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий. Дополнительное образование осуществляется по отдельному расписанию.

Учебный процесс в школе организован в две смены, продолжительность учебной недели составляет 6 дней (для 5-10 классов) и 5 дней (для 1-4 классов). Уровень общей учебной нагрузки не превышает предельно допустимой нормы.

Реализуемые учебные программы Школы соответствуют примерным программам начального общего, основное общее образование, среднее (полное) общее образования и реализуются в полном объеме.

Создана современная школьная инфраструктура:

* 36 специализированных кабинетов
* Актовый зал
* Конференц-зал, зимний сад
* 2 спортивных зала (игровой, гимнастический)
* Библиотека, медиатека, радиоузел
* Столовая, обеденный зал на 186 посадочных мест
* Медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты.
* Кабинет психолога

Техническое оснащение школы позволяет использовать самые современные педагогические технологии:

* 2 лингафонных кабинета
* 12 интерактивных комплексов
* 11 документ – камер
* 89 компьютеров, объединенных локальной сетью

1. **Анализ результатов реализации Программы развития МОУ Дергаевская основная общеобразовательная школа на период с 2005 по 2010 годы.**

Программа развития 2005-2010 г. состояла из трех целевых подпрограмм «Программа воспитания учащихся в классных коллективах», программы «Здоровье», программы «SOS» (социально-педагогическая деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работе с детьми «группы риска») и была направлена на создание адаптивной школы на основе применения здоровьесберегающие технологий в учебно- воспитательном процессе и личностно- ориентированного подхода, путем изучения и анализа социума микрорайона школы, медико-психолого-педагогических особенностей учащихся, семейного микроклимата, интеллектуальных особенностей каждого ребенка.

В ходе реализации Программы была проведена огромная работа по поддержке саморазвития, самообразования, самосовершенствования участников образовательного процесса.

1. Созданы условия для поддержки разноуровневого контингента учащихся, служба социального и психолого-педагогического сопровождения.
2. Созданы условия для профессионального роста педагогов школы, привлечения в школу молодых специалистов.
3. Создана система дополнительного образования с большим количеством клубов по интересам, кружков, секций.
4. Успешно реализуется программа «Здоровье».
5. Создана система сетевого взаимодействия с учебными заведениями начального и среднего профессионального образования (МОГК, Государственный технический Лицей №13, Гжельский государственный художественно-промышленный техникум). Приобретение рабочей специальности стало залогом успешной социализации учащихся в том числе из «группы риска».
6. Создана система работы школы с социальными партнерами.

Переломным моментом в реализации Программы развития стало начало строительства нового здания Дергаевской школы (август 2008 г.) и введение его в эксплуатацию 1 сентября 2009 г., что дало новые возможности по реализации основных направлений Программы.

В сентябре 2009 г. педагогический коллектив школы приступил к разработке Программы развития МОУ Дергаевская средняя общеобразовательная школа №23 на период с 2010 по 2015 г.

На сегодняшний день МОУ Дергаевская СОШ № 23 является «Школой здорового и гармоничного развития».

Современную школу невозможно представить без опытно-экспериментальной работы.

Инновационная деятельность:

**1.** **Участие в проекте социально-экономического партнерства «Материально-техническое обеспечение здоровьеразвивающих технологий»**

**Кураторы проекта:**

- Некоммерческий Фонд поддержки образования «Единство»

- НИИ Гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМН

**Задачи проекта:**

- Повышение качества внеурочной деятельности учащихся за счет правильной организации отдыха на основе управляемого двигательного компонента.

- Повышение умственной и физической работоспособности детей за счет снижения учебного утомления и оптимизации двигательной активности отдыха.

- Разработка и внедрение инновационных подходов и технологий в создании здоровьеразвивающего пространства в школе.

**2.** **Участие в федеральном проекте «Работа школы в сложных социальных контекстах, возможности улучшения результатов»**

**Кураторы проекта:**

- Институт развития образования ГУ «Высшая школа экономики»

- Институт образования Лондонского университета

- Академия социального управления

**Задачи проекта:**

- разработка способов диагностики школы;

- разработка программы помощи школ;

- разработка схем и механизмов реализации программ на различных уровнях управления образованием.

**3**. **Участие в Федеральном проекте «Внедрение социокультурных программ формирования гражданской идентичности личности как основы укрепления российской государственности в системе общего образования»**

**Куратор проекта:**

- Федеральное государственное учреждение «Федеральный институт развития образования».

**Задача проекта:**

- воспитание толерантного отношения учащихся к представителям разных национальностей и конфессий.

**4.Создание опорной школы в целях организации методической работы, обобщение и распространение передового педагогического опыта по перспективным направлениям развития образования (Дергаевская школа №23- Игумновская школа)**

**Куратор проекта:**

Комитет по образованию администрации Раменского муниципального района.

**Задачи проекта:**

- организация методической работы с руководителями и педагогическими работниками малокомплектной школы.

На протяжении последних лет школа показывает стабильные результаты обучения и поступательное увеличение качества обучения.

Положительным моментом является сохранение значительной доли учащихся на «4» и «5».

***Доля учащихся, окончивших образовательные ступени на «4» и «5»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2008 г.**  **% выпускников** | **2009 г.**  **% выпускников** | **2010г**  **% выпускников** |
| I ступень | 47,8 | 44 | 58 |
| II ступень | 7 | 14 | 29,7 |
| III ступень | - | - | - |
| **В целом по ОУ** | **25** | **32,5** | **33** |

Результаты итоговой аттестации выпускников МОУ Дергаевская СОШ №23 с 2008 по 2010 год показывают реальный рост качества знаний выпускников школы.

***Результаты итоговой аттестации***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2007-2008** | **2008-2009** | **2009-2010** |
| Всего выпускников | 29 | 20 | 32 |
| Допущено к итоговой аттестации | 28 | 19 | 32 |
| Успешно прошли итоговую аттестацию | 28 | 19 | 32 |
| Выпущено со справкой | 1 | 1 | - |
| Количество предметов по выбору | 8 | 6 | 7 |
| Аттестаты без троек | 3 | 4 | 6 |

Два последних года выпускники школы проходят итоговую аттестацию по русскому языку и математике в новой форме.

***Государственная итоговая аттестация в новой форме по русскому языку и математике***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2008-2009** | | **2009-2010** | |
| Русский яз | математика | Русский яз | математика |
| Кол-во выпускников подтвердивших оценку в результате экзамена | 10  52,6% | 10  52,6% | 24  75% | 16  50% |
| Кол-во выпускников повысивших оценку | 9  47,4% | 4  22% | 4  12,5% | 14  44% |
| Кол-во выпускников получивших неудовлетворительную оценку | 0  0% | 3  15% | 0  0% | 0  0% |
| Кол-во выпускников получивших 4 и 5 | 14  75% | 2  10,4% | 8  25% | 20  62% |

В 2008-2009, 2009-2010 учебном году на ГИА по русскому языку школа показала 100% результат (результативность по району составила 99,1% и 99,7% соответственно). Результат ГИА по математике в 2008-2009 учебном году был несколько ниже районного.

Проанализировав результаты ГИА, педагогический коллектив школы тщательно спланировал работу по подготовке выпускников 2009г. к итоговой аттестации. Результат – 100% при 99% по району.

Обучающиеся школы постоянно принимают участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, турнирах.

***Участие в школьном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | **2008-2009** | **2009-2010** | **2010-2011** |
| Кол-во предметов | 9 | 13 | 15 |
| Кол-во участников | 122 | 249 | 219 |
| Кол-во победителей | 16 | 25 | 24 |
| Кол-во призеров | 45 | 44 | 46 |

К сожалению, больших побед в муниципальном и региональном турах Всероссийской предметной олимпиады школьников пока не достигнуто, но интерес обучающихся к участию в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах стабильно возростает.

***Интеллектуальные игры***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | **2008-2009** | **2009-2010** | **2010-2011** |
| Кол-во участников по ОУ | 288 | 457 | 870 |
| Русский медвежонок | 88 | 146 | 209 |
| Британский бульдог | 16 | 41 | 102 |
| КИТ | 26 | 44 | 44 |
| Кенгуру выпускника | 31 | 41 | 90 |
| Золотое руно | 48 | 40 | 264 |
| Кенгуру | 79 | 145 | 161 |

Уровень подготовки обучающихся зависит от квалификации и опыта педагогических работников.

Информация о доле педагогических и руководящих работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2008-2009** | | **2009-2010** | | **2010-2011** | |
|  | Кол-во | Процент | Кол-во | Процент | Кол-во | Процент |
| Высшая | 2 | 9 | 6 | 15 | 10 | 20 |
| Первая | 9 | 41 | 13 | 32,5 | 15 | 31 |
| Вторая | 11 | 50 | 14 | 35 | 21 | 43 |
| Без категории | - |  | 4 | 10 | - |  |
| Молодые специалисты | - |  | 3 | 7,5 | 3 | 6 |

Члены педагогического коллектива школы являются участниками конкурсов педагогического мастерства.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Педагог*** | ***Преподаваемый предмет*** | ***Название конкурса*** | ***Год*** | ***Результат*** |
| Янович А, Н. | География | «Педагог года» | 2007 | Диплом участника |
| Двойных А. А. | ОБЖ | «Педагог года» | 2010 | Победа в номинации «За верность профессии» |
| Повалишина Е. А. | Математика | «Моя классная – самая классная» | 2009 | I место |
| Харламова И. Д. | Начальные классы | «Моя классная – самая классная» | 2010 | II место |
| Бычкова М. Р. | Иностранный язык | «Моя классная – самая классная» | 2010 | Диплом участника |
| Морозова О. В. | ОБЖ | Конкурс мультимедийных уроков | 2010 | Диплом участника |
| Савченко Е, С. | Иностранный язык | Конкурс мультимедийных уроков | 2010 | Диплом участника |
| Шморгун Ю. В. | Русский язык и литература | Конкурс мультимедийных уроков | 2010 | Диплом участника |
| Янович А. Н. | География | Конкурс мультимедийных уроков | 2010 | Диплом участника |

Работа педагогов школы высоко оценена на разных уровнях:

* Почетный работник общего образования – 2
* Почетная грамота Министерства образования РФ – 2
* Почетная грамота Министерства образования Московской области – 2
* Почетная грамота губернатора Московской области – 1
* Благодарственное письмо Московской областной думы – 1
* Медаль «850-летию Москвы» – 1
* Почетный знак Главы Раменского района – 1
* Благодарственное письмо Совета депутатов городского поселения Раменское – 8
* Благодарственное письмо Совета депутатов Раменского муниципального района – 9
* Почетная грамота Комитета по образованию администрации Раменского района – 19

Среди учителей школы:

* эксперт ЕГЭ- 1
* эксперты ГИА-3
* члены жюри муниципальных предметных комиссий - 6

Таким образом, высокая квалификация педагогов, высокий уровень материально-технической базы дают возможность для постоянного движения вперед.

**При разработке Программы развития на 2010-2015г.г. был проведен тщательный SWOT-анализ (микросреды) потенциала развития школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка благоприятного состояния внутреннего потенциала школы** | **Оценка перспектив развития школы в соответствии с изменениями внешнего окружения** | |
| *Сильная сторона* | *Благоприятные возможности* | *Риски* |
| 1. Положительный имидж образовательного учреждения у родителей обучающихся | Расширение сферы влияния ОУ на общественность микрорайона, привлечение контингента обучающихся | Низкий рейтинг отдельных предметов, образовательных услуг |
| 1. Высокий уровень квалификации педагогических работников | Повышение качества обучения, становление и развитие профильной школы | Существует угроза отставания в темпах внедрения инноваций в образование. |
| 1. Применение в учебном процессе информационных технологий | Совершенствование образовательной информационной среды школы, включение дополнительных ресурсов информатизации | Отсутствие ключевых компетенций в области информатизации образовательной среды у ряда педагогических работников. |
| 1. Наличие платных образовательных услуг | Привлечение дополнительных средств для решения экономических вопросов | Недостаточная востребованность платных дополнительных услуг |
| 1. Готовность педагогического коллектива к внедрению инновационных технологий и методов в образовательный процесс | Расширение возможностей школьной образовательной среды, переход на новую стратегию образовательного процесса | Стереотипность мышления педагогов может служить угрозой инновационному процессу в школе. |
| *Слабая сторона* | *Благоприятные возможности* | *Риски* |
| 1.Низкая мотивация всех участников образовательного процесса к самостоятельной, исследовательской деятельности | Выделение в педагогической среде учителей, курирующих вопросы, самостоятельной, исследовательской деятельности обучающихся; стимулирование деятельности Администрацией школы | Угроза регресса исследовательской работы как у учителей, так и у учеников. |
| 2.Отсутствие системы маркетинговых исследований в школе | Формирование системы внутреннего школьного мониторинга, с включением вопросов востребованности образовательных услуг | Мешает принятию своевременных административных решений для коррекции образовательной ситуации в школе. |
| 1. Недостаточное финансирование на развитие учебного процесса | Привлечение средств на развитие школы из других источников (конкурсы Грантовой поддержки) | Снижение рейтинга школы. |

**Выявлены проблемы, требующие изменений:**

1. Отсутствие направленности образовательного процесса на старшей ступени образования на предметную область. Создание профильной школы.
2. Недостаточно развита служба мониторинга результатов всех форм образовательной деятельности, в том числе направленная на изучение потребностей участников образовательного процесса.
3. Недостаточно широкий спектр дополнительных платных услуг и дополнительного внешкольного образования.
4. **Стратегические цели и задачи Программы с указанием сроков и этапов ее реализации**

Выбор направления развития школы на 2011-2015 годы обусловлен рядом взаимосвязанных социальных, культурных, экономических факторов, а также имеющимися традициями в школе и опытом инновационной деятельности.

Направления развития школы на ближайшее пятилетие определяют:

1. *Государственная стратегия в области образования*, принципы которой нашли отражение в национальной инициативе «Наша новая школа». Государственная образовательная политика ориентирована на повышение социальной и практической значимости обучения за счет формирования функциональных, практических навыков жизни в условиях информационного постиндустриального общества; на обеспечение самоопределения личности, создания условий для ее самореализации; на формирование позиции личности – гражданина своего государства.
2. *Перспективы развития общеобразовательных учреждений как самостоятельных хозяйствующих субъектов, конкурирующих на рынке образовательных услуг.* Переход школ к подушевому финансированию, финансово-хозяйственной самостоятельности диктуют необходимость освоения новых видов услуг. Новый статус школы и экономическая ситуация предполагают поиск дополнительных каналов финансирования за счет участия школы в хозрасчетных инновационных программах, выставления на рынок интеллектуальной собственности программ повышения квалификации и интеллектуальных образовательных продуктов – экспериментальных проектов, учебных программ, пособий, электронных образовательных ресурсов и т.д.

Наряду с указанными факторами перспективы развития МОУ Дергаевская СОШ № 23 в 2011-2015 гг. включают и уже имеющийся опыт, главным элементом которого является участие коллектива в инновационной деятельности.

Программа предполагает расширение масштабов и содержания проектной деятельности педагогов и учащихся, введение новой структуры управления качеством образования, направленной на удовлетворение образовательных потребностей всех участников образовательного процесса.

Опора на имеющиеся достижения, позитивный и востребованный опыт организации образовательного процесса, его осмысление в контексте требований социального заказа, особенности условий функционирования современной школы определили основной приоритет Программы развития.

**Стратегическая цель Программы:** «Создание для обучающихся школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде».

**Сроки и этапы реализации Программы**

**I.** Диагностико-конструирующий (2011 г.) - выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации современной школы.

**Он предполагает:**

1. Подробное изучение микросреды школы, потребностей обучающихся и их родителей.
2. Анализ состояния образовательного процесса в школе с целью выявления противоречий в его содержании и организации с учетом установленных потребностей обучающихся, их родителей и педагогов.
3. Корректировку и экспертизу учебного плана  на основе федерального и регионального базисных учебных  планов с учетом  программы развития; создание программно-методического обеспечения к перспективному учебному плану; подбор базовых программ.

4. Разработку диагностических материалов, используемых для оценки уровней обученности, развития, воспитанности обучающихся.

5.   Обучение учителей-предметников и учителей начальных классов на курсах повышения квалификации на базе ПАПО, МЦ «Раменский дом учителя».

**Ожидаемый результат**

1. Скорректированный учебный план.

2. Разработанная программа развития школы.

3. Диагностические материалы.

**II.** Основной этап (2012-2014 гг.) - переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.

**Он предполагает:**

1.Модернизацию учебного плана и корректировку учебных программ.

2.Создание  системы диагностики.

3. Организацию деятельности учителей, направленную на освоение здоровьеразвивающих технологий и технологий, развивающих личность школьника.

**Ожидаемый результат**

1. Обеспечено общедоступное, качественное образование через:

* развитие системы предшкольной подготовки и профильного образования,
* внедрение современных образовательных технологий,
* совершенствование материально-технической базы школы.

2. Решена проблема укрепления и сохранения здоровья детей посредством внедрения здоровьеразвивающих технологий в образовательный процесс.

3. Выстроена эффективная, постоянно действующая система непрерывного образования педагогов, сформирован коллектив учи­телей, способных на со­временном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания на основе принципов Педагогики Успеха в соответствии с основными направлениями модернизации образования в РФ.

**III.** Обобщающий (2015 г.) - анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы, фиксация созданных положительных образовательных практик и их закрепление в локальных нормативных актах школы.

**Он предполагает:**

1. Отслеживание, корректировку и обобщение результатов нововведений.
2. Оформление промежуточных результатов развития.
3. Проблемно-ориентированный анализ состояния школы на 2015 год.

**Ожидаемый результат**

1. Анализ.
2. Методические рекомендации по дальнейшему развитию школы.
3. **Ожидаемые результаты и система их оценки.**

Инновационным для школы станет разработка и апробация инновационной модели управления качеством образования в условиях современной школы, а также внедрение и развитие нового направления, профильного обучения, основу которого составит федеральный образовательный стандарт в области профильного обучения.

Новые структурные элементы в системе управления будут охватывать все сферы деятельности образовательного учреждения, и решать вопросы менеджмента, маркетинга в образовании.

За счет нововведений школа планирует повысить качество обучения по всем образовательным программам. Предполагаем, что данная система работы приведет к привлечению в школу одаренных, мотивированных к обучению детей и повысит эффективность и результативность учебного труда школьников, уже обучающихся в учреждении.

Таким образом, идеологическими составляющими Программы развития школы являются понятия «Открытость. Доступность. Качество».

|  |  |
| --- | --- |
| Открытость | - свобода в выборе направления обучения, траектории индивидуального развития  - свободный доступ к образовательным ресурсам всех участников образовательного процесса |
| Доступность | - оптимальная организация образовательной работы в урочное и внеурочное время  - привлечение для образования технологий дистанционного обучения |
| Качество | - модернизация системы оценки результатов образования  - расширение опыта продуктивного обучения средствами проектной деятельности  - расширение социального опыта учащихся |

Деятельность педагогического коллектива школы, направленная на реализацию Программы развития позволит перейти на независимые, открытые механизмы оценки результатов деятельности обучающихся и педагогов; повысит востребованность содержания образования, его практическую значимость и будет содействовать повышению уровня образованности выпускников, профессиональной компетентности учителей.

Интегративный характер Программы, направленность на решение педагогических, социальных, экономических проблем, проблем профессионального развития педагогов позволит сформировать в школе инновационную образовательную структуру и повысить качество обучения на всех ступенях образования.

Таким образом, реализация стратегических целей, направлений развития МОУ Дергаевская СОШ № 23 приведет к следующим результатам:

* Повышение качества обучения по основным образовательным программам среднего общего образования в динамике 2010-2015 гг. на 10 %.
* Востребованность и результативность образовательных услуг дополнительного образования и дополнительного платного образования.
* Эффективная реализация программ профильного обучения (повышение качества обучения в динамике 2011-2015 гг; результаты предметных олимпиад и интеллектуальных конкурсов;).
* Повышение мотивации обучающихся в достижении высоких учебных результатов через активное участие в учебной и внеурочной деятельности (количественные показатели участия в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях, научных ученических конференциях и.т.д).
* Повышение профессиональной компетентности педагогов школы через аттестацию педагогических кадров, участие в научно-исследовательской работе по актуальным вопросам педагогики и методике преподавания учебного предмета, а также в области предметных интересов учителя.
* Положительная динамика поступления выпускников МОУ Дергаевская средняя общеобразовательная школы № 23 в ВУЗы.
* Эффективное использование современных форм обучения и воспитания, образовательных технологий.
* Совершенствование уровня информационно-коммуникативной культуры педагогических работников и обучающихся (по результатам внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса).
* Эффективное функционирование программы здоровьеразвития, которое диагностируется количественными показателями проведенных мероприятий оздоровительного характера, показателями контингента обучающихся, посещающих спортивные секции, результатами участия в спортивных соревнованиях, мониторингом состояния здоровья обучающихся и психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах и т.д.
* Сохранение и положительная динамика здоровья обучающихся и педагогов.
* Активная работа государственно- общественного управления (Управляющий Совет). Создание Попечительского Совета ОУ.
* Эффективность работы органа школьного самоуправления (анализ работы Совета старшеклассников, позитивная динамика количества мероприятий организованных и проведенных Советом в 2010-2015 гг.).
* Эффективность работы по направлению – формирование положительного имиджа школы, корпоративной внутришкольной культуры (диагностируется количеством PR-мероприятий, количеством публикаций в СМИ разного уровня о деятельности школы, изданием собственной внутришкольной газеты, рекламных материалов, педагогических, методических брошюр и др.).

В соответствии с основными задачами развития школы Программой предусмотрена реализация взаимосвязанных подпрограмм, среди которых можно выделить стратегическую подпрограмму «Создание здоровьеразвивающей среды в условиях сельской школы» и тактические подпрограммы: «Формирование познавательных процессов и основных ключевых компетенций в рамках предшкольного образования» и «Развитие кадрового потенциала».

1. **Ресурсное обеспечение Программы.**

Подпроекты Программы в разной степени обеспечены материально-экономическими, кадровыми, информационными, научно-методическими ресурсами. Сформированная база является отправной точной для развития тех программных преимуществ, начало реализации, которых намечено на 2011-2012 учебный год. Дальнейшее развитие и совершенствование программных мероприятий зависит от финансирования: бюджета и внебюджетных средств, а также иных источников финансирования Программы развития школы.

* **Кадры:**

Доля педагогов высшей и первой квалификационной категории по отношению ко всем педагогическим работникам составляет 51 %.

Количество учащихся на одного педагога- 16

* **Информационные и методические ресурсы:**
* общий библиотечный фонд - 10667 единиц хранения, в том числе:
* учебники – 8141 экз.;
* методическая литература – 482 экз.;
* художественная литература – 2044 экз.;
* медиатека (электронные ресурсы)- 442 экз.
* Обеспеченность обучающихся учебной литературой для образовательного процесса - 100%.
* **Обеспеченность учебными площадями** на одного обучающегося-10,6 кв.м
* **Обеспеченность площадями для спортивно-оздоровительной работы** на одного обучающегося - 0,6 кв.м
* **Количество компьютеров**, используемых в учебном процессе на одного обучающегося - 9,5
* **Ресурсные возможности** **для обеспечения качественной работы системы дополнительного образования** представлены:
* кабинеты музыки и изобразительного искусства,
* актовый зал,
* конференц-зал
* спортивный и тренажерный залы,
* школьный музей,
* туристический клуб «Робинзон»,
* комната школьного самоуправления,
* радиоузел,

Все это создает возможности для развития творческого потенциала учащихся.

**Занятость обучающихся МОУ Дергаевская СОШ №23**

**в системе дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень образования | Кол-во учащихся | Занятость | | | |
| Занятость в кружках | | Занятость в спортивных секциях | |
| В школе | Вне школы | В школе | Вне школы |
| Начальная школа | 442 человека | 205 человека | 115 человека | 80 человек | 65 человек |
| Основная школа | 332 человека | 225 человек | 67 человек | 55 человек | 94 человека |
| Средняя  школа | 22 человека | 15 человек | 5 человек | 2 человека | 6 человек |
| ИТОГО | 796 человек | 445 человек (56%) | 187 человек (24%) | 137 человек (17%) | 165 человек (21%) |
| 632 человека (80 %) | | 302 человека (38%) | |

Кадровые ресурсы дополнительного образования представлены квалифицированными дипломированными специалистами.

Востребованность, результативность и ежегодное увеличение контингента обучающихся в системе дополнительного образования дает повод планировать продолжение работы по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое

-туристско-краеведческое

-психолого-коррекционное

- спортивно-оздоровительная

- предшкольная подготовка

Таким образом, основа для реализации Программы развития МОУ Дергаевская СОШ № 23 в кадровом, материально-техническом аспекте в настоящее время существует.

Реализация Программы развития школы затруднена без создания системы мер по привлечению дополнительных материально-технических ресурсов в школу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Источник финансирования Программы развития школы** | **Действия по привлечению** |
| Субвенция Московской области | -привлечение контингента обучающихся в школу  -оптимизация расходов школы |
| Спонсорская помощь | - письма от Управляющего Совета школы, от администрации ОУ |
| Средства от организации дополнительных платных образовательных услуг | -маркетинговые исследования потребностей потенциальных заказчиков образовательных услуг  - формирование широкого спектра платных образовательных услуг  - привлечение контингента обучающихся, получающих платные образовательные услуги |
| Средства от аренды помещений и оборудования школы | -формирование базы потенциальных партнеров по аренде помещений и оборудования школы  - изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих оказание услуг образовательным учреждением по аренде помещений и оборудования |
| Научно –исследовательские комплексы | - Механизм привлечения Грантовых средств через активное участие и победы в конкурсных проектных работах |

1. **Организация контроля за выполнением Программы**

Координация и контроль за выполнением Программы администрация школы оставляет за собой:

- анализирует ход выполнения плана, действий по реализации Программы и вносит предложения на педагогический совет по его коррекции,

- осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

- осуществляет тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за деятельностью учителей и обучающихся в рамках своих компетенций.

1. **Критерии эффективности реализации программы**

* Соответствие Программы развития школы Концепции модернизации Российского образования, национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», Приоритетным направлениям развития образовательной системы Российской Федерации, федеральной, региональной программам развития образования.
* Соответствие показателей результативности целям Программы развития.
* Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
* Соответствие материально-технической базы требованиям Программы развития.
* Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.
* Положительная динамика состояния здоровья обучающихся.
* Сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

1. **Заключение**

Настоящая Программа является первой попыткой систематизировать некоторые идеи и принципы развития школы. Педагогический коллектив и администрация МОУ Дергаевская средняя общеобразовательная школы №23 осознают сложность задач, которые предстоит решить на пути развития. Значителен объем работы. Однако уровень работы школы на сегодняшний день позволяет надеяться на то, что при хорошей организации работы и необходимом финансировании педагогический коллектив справится с решением поставленных задач.