**МОУ Дергаевская СОШ №23**

**г. Раменское Московской области**

**1 класс**

**Подготовили и провели**

**учителя начальных классов**

**Шишкова Мария Николаевна,**

**Ермакова Юлия Александровна,**

**Ануфриева Ирина Валетиновна**

**2011 г.**

***ХОД ПРАЗДНИКА***

**Ведущий**. Сегодня у нас торжественный день, первые классы закончили изучение своего первого учебника и по традиции мы проводим праздник в честь этого события.

Слово предоставляется директору школы Яковлевой Елене Вячеславовне.(*Слова директора*)

Слово предоставляется заместителю д ректора по учебно-воспитательной работе начальной школе Задирановой Елене Анатольевна

**Ведущий.**  А теперь мы начинаем, все внимание на сцену.

**Звучит торжественная музыка «*Подари улыбку миру*»*(танцуют девочки*1 Г *с мигающими палочками)*.**

**Презентация (Cлайд 2) положенная на песню «Мы вместе»**

**Ученик 1.** Мы сегодня очень рады

Всех приветствовать гостей.

Всех знакомых, незнакомых,

**Ученик 2.** И серьезных, и веселых.

Первый класс, первый класс

Пригласил сегодня вас.

**Ученик 3.** Знают взрослые и дети

Что трудней всего на свете

Самый первый школьный класс.

**Ученик 4.** Первый класс – это первый задорный звонок.

Первый класс – это первый серьезный урок.

Это шумная, радостная переменка,

Знают девочки в классе и знают мальчики:

Первый класс – это первая школьная книжка.

**УЧИТЕЛЬ.** Мы в школе почти полгода отучились,

Вы много успели и много узнали.

Писать и считать вы уже научились

И первые книги свои прочитали.

А верным помощником в этом вам стала

Первая книга. **(Слайд 3 - книги)**

И первые буквы она показала

Девчонкам своим и мальчишкам.

Буквы потом сложились в слова,

Слова – в предложенья и фразы.

Огромный и сказочный мир тогда.

Открылся, ребята, вам сразу.

Вы прочитаете хороших книг немало,

Пускай года пройдут и много-много дней,

Букварь вам с Азбукой хорошими друзьями стали,

Мы этот праздник посвящаем им!

**Ученик 1.** Дочитали эту книгу школьники вчера,

А сегодня – день прощанья, праздник Букваря.

Почему мы наш учебник Азбукой зовем.

А другие называют Букварем?

**Ученик 2.** Книгу, что знакомит с буквой,

Букварем назвали встарь.

В честь славянских «аз» и «буки»

Назван Азбукой Букварь.

*Выходит под музыку на сцену АЗБУКА. (Фанфары для АЗБУКИ)*

**Азбука.** Здравствуйте, гости!

**Букварь.** Здравствуйте, первоклассники!

**Азбука, Букварь. (вместе)** Как мы рады снова встретиться с вами!

**Азбука.** Только в школу вы пришли –

Встретились мы с вами.

**Букварь.** Дни учёбы потекли,

Стали мы друзьями.

**Азбука.** Мы учили буквам вас,

И письму, и чтению,

**Букварь.** Дружбе крепкой и труду,

А ещё терпению.

**Азбука.** Вас сегодня не узнать:

Стали бойко вы читать,

**Букварь.** Очень грамотными стали,

Поумнели, возмужали,

**Азбука.** И хотим сказать сейчас:

Рады мы друзья, за вас.

**Букварь.** Номыне можем продолжать наш праздник без ГЛАВНЫХ помощников-букв. Где же они?

*Под музыку из мультфильма «Простоквашино» выбегает Почтальон и размахивает телеграммой.*

**Почтальон.**Здравствуйте, гости, девчонки и мальчишки! Здравствуй, Азбука! Здравствуй, Букварь!

**Азбука.** Здравствуй, Печкин-почтальон!

**Букварь.** От ребят от всех поклон.

**Почтальон.** Телеграмму вам принес!

Очень сильно я замерз.

***Читает телеграмму.***

**Праздника не ждите**

**Буквы ваши я похитил. Дед Буквоед**.

**Азбука.** Ну что ж, ребята, без букв праздника не будет. Нужно отправляться на поиски Страны Буквоеда.

**Букварь.** А кто же пойдет?

**Ведущий.** Давайте позовем сказочного героя. Нам он не откажет.

У отца есть мальчик странный,

Необычный, деревянный,

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует свой длинный...

Кто же это?..

**Дети хором.** БУРАТИНО.

*Под музыку выбегает Буратино.*

**Азбука.** Здравствуй, Буратино.

**Буратино.** Здравствуйте, ребята, Здравствуйте, Букварь и Азбука. Что у вас случилось?

**Букварь.** Буквоед похитил наши буквы, а без них праздника быть не может.

**Азбука.** Придется тебе, Буратино, отправиться на поиски букв. В пути тебя ждут разные трудности.

**Буратино.** Я постараюсь вас не подвести.

От Буквоеда буковки спасти.

*Буратино (под музыку* ***Азбука****) отправляется на поиски Буквоеда. По дороге попадает в Страну загадок, на троне сидит Король Ребус.*

**Буратино.** Вы кто?

**Король Ребус.**  Во-первых, ты не поздоровался.

**Буратино.**  Здравствуйте.

**Король Ребус.** Во-вторых, ты не представился.

**Буратино.** Я Буратино.

**Король Ребус.** В-третьих, что ты здесь ищешь?

**Буратино.** Я ищу царство Буквоеда, он забрал наши буквы.

**Король Ребус.** Угадаешь мои загадки, тогда расскажу где их искать.

*Загадывает загадки*

1.Когда приходим мы в свой класс,

Она встречает первой нас.

Она добра, хоть и бывает строгой,

В мир знаний открывая нам дорогу.

Кто это, назовите! (Учительница)

2.Путешествую по странам,

По морям и океанам,

И по суше, и средь вод,

Мне не нужен пароход,

Поезд, самолет, автобус,

Потому что есть, друзья,

Шар волшебный у меня,

Называется он ... (глобус)

3. 33 родных сестрицы,

Писанных красавицы,

В одном городе живут

И повсюду славятся. (Буква).

*(Буратино и дети угадывают загадки с помощью Ведущего).*

**Король Ребус.**  Молодец, справиллся с загадками. Но чтобы найти буквы, тебе предстоит пройти испытание в Стране Музыки у Королевы Песни. Отправляйся к ней.

*Буратино отправляется в Страну Музыки, на троне сидит Королева Песня.*

**Буратино**. Здравствуйте. Кто вы такие и почему такие грустные?

**Королева Песня.** Я Королева Песня. Есть у меня два сына – принц Мажор и принц – Минор. Первый сын такой веселый, жизнерадостный, а второй всегда грустный и печальный. Помогите мне его развеселить.

**Буратино.** Хорошо, я спою сейчас веселую песню.

*Буратино поет песню «****Ведь столько на свете хороших друзей****!»*

**Королева Песня**. Свершилось чудо. Ты развеселил моего сына. Проси, Буратино, что хочешь.

**Буратино.** Я ищу царство Буквоеда, он похитил наши буквы. Знаешь ли ты как найти его царство?

**Королева Песня.** Вот что не знаю, того и не знаю. Отправляйся к Бабе Яге. Она точно знает, где искать Царство Буквоеда.

*Все отправляются к Бабе Яге. Звучит музыка (****БАБА ЯГА-Градский****) и выходит Баба Яга.*

**Баба Яга**. Здравствуй, касатик!Чаво это пожаловал?

**Буратино.** Мне нужно узнать, где находится Царство Буквоеда.

**Баба Яга**. Ишь, какой, хитрый, просто так скажи ему, где его царство! Щааас, ага, разбежалась! Вот задание моё выполнишь, тогда и скажу. Очень сказки я люблю, да память плохая. Половину помню, а половину нет. Угадайте, сказку, тогда искажу

**Буратино.** Ой, у нас ребята много сказок знают, сразу догадаются. Говори, бабушка!

*Задание Бабы Яги. Баба Яга читает перепутанные названия сказок, а ребята исправляют их.*

1. Снежная принцесса. (Снежная королева.)

2. Красная кепочка. (Красная шапочка.)

3. Илья-Царевич и Серый волк" ("Иван-Царевич и Серый волк")

4 Гадкий цыпленок. (Гадкий утенок.)

5. Сказка о рыбаке и рыбачке. (Сказка о рыбаке и рыбке)

6. Свеколка (Репка)

**Букварь.** Видишь, Баба Яга, ребята все угадали

**Баба Яга.** Да, молодцы! Отгадали, вот вам волшебный клубок, он приведет вас в Царство Буквоеда.

*Буратино бросает клубок и идет вслед за клубком.*

*Под музыку (****КАЩЕЯ из к/ф «Приключения Маши и Вити»****) выбегает Буквоед.*

**Буквоед:** (Буквоед поёт на мотив песни «Я - Водяной...»)

         Я Букво-букво-Буквоед,

         Я ем по буковке в обед.

         Они такие сладкие,

         Слова без них невнятные.

         Ха-ха, хи-хи,

         Ха-ха, хи-хи,

         Эх, буковки мои!

Я вам скажу по секрету, что вкуснее буквочек

ничего на свете нету... Недаром меня зовут Буквоед.

**Буратино.** Здравствуй Буквоед, Я пришел спасти наши буквы, отдавай их.

**Буквоед.** Поиграй в мою любимую игру «Эхо», тогда посмотрим.

Игра «ЭХО» (найти слово в слове) *на экране даны слова, дети в словах находят другие слова.*

Удочка – дочка Коса – оса Тумбочка – бочка

**Буквоед: Да, все справились с моим заданием. Можете забирать свои буковки, придется мне остаться голодным.**

***Буратино под музыку выводит буквыстроем. Навстречу Буратино выходит Азбука и Букварь.***

**Буратино**. Азбука и Букварь принимайте парад букв

Буквы-значки, как бойцы на парад,  
В строгом порядке построены в ряд.  
Каждый в условленном месте стоит  
И называется ...

**Буквы читают стихи**

**Буквы, словно звездочки,**

**Все скромно молчаливы**

**И как цветы садовые**

**Божественно красивы.**

**Буквы, как одна семья,**

**Каждый знает своё место.**

**И, как верные друзья,**

**В алфавите всегда вместе.**

**Алфавит дает начало слову:**

**Буквы сложил и слово готово.**

**Чтобы слово из букв собрать,**

**Они должны все рядом встать.**

**Слова бывают разные –**

**Очень нужные и важные,**

**Маленькие и большие,**

**Серьезные и простые.**

**И так, с алфавитом**

**Отправляйся в путь,**

**Только трудолюбие**

**Взять не забудь!**

***Танец букв.(Волина и детский эстрадный ансамбль г.Нарва)***

**Ученик:** С сентября до февраля

В класс ходили мы не зря.

Буквы все теперь мы знаем,

Спасибо, книга первая моя.

**Ученик:** Нам она свои страницы открывала,

Обучая, развлекая, веселя.

Знаний нужных нам дала немало,

И теперь мы – лучшие друзья.

**Азбука:** С вами я хочу проститься

Обещайте не лениться,

Старших слушаться всегда

И шалить хоть иногда.

Ах, забыла я, друзья,

Что представить вам должна,

Кто не смену мне придет,

Дальше вас учить начнет.

*Азбука приглашает на сцену Родной язык и Русский язык.*

**Родная речь** Родная речь:

Я добрый друг и спутник твой.

Будь, школьник, бережным со мной.

Мой чистый вид приятен.

Оберегай меня от пятен.

Мой переплёт не выгибай

И корешок не поломай,

Меня в бумагу оберни,

Где взял меня – туда верни.

Запомни, я – твой лучший друг,

Но только не для грязных рук.

**Русский Язык** Я люблю учить детей

С вами жить мне веселей

Будем крепко мы дружить

Мои правила учить.

Очень важно, скажем, знать,

Где поставить мягкий знак.

Как вам написать МОЁ

Через А иль через О?

Ничего от вас не скрою

Все секреты вам открою.

**Ведущий. Также с первой победой желают вас поздравить и ваши родители.**

**Родители: Яркий свет в глазах у первоклассников,**

**Как они нарядны и стройны,**

**В честь большого, радостного праздника**

**Мы поздравить вас сейчас пришли!**

***Родители дарят детям на память художественные книги.***

**Ведущий. Вот и подошло время расставаться с книгой. Скажем ей спасибо.**

*Все ребята поют песенку на мотив «Праздник детства» - Варламов*